

Procedure & profielschets

Leidinggevende 0-7 jaar

Inhoudsopgave

1. Informatie over KC De MarsWeijde	3
2. Informatie over de functie	9
Functies	9
Uitleg functies	9
Ontstaan van de vacature	9
De functie van leidinggevende in ons KC	9
Samenstelling directieteam	10
Wat ga je doen?	10
Wat neem je mee?	10
Functie-eisen:	10
Opgave voor de komende jaren	11
3. De leidinggevenden die wij zoeken.....	11
Wat breng je mee?	12
Bovendien kun je ons ervan overtuigen dat je:	12
Wat wij bieden	12
Bovendien bieden we je:	12
Arbeidsvoorwaarden	12
4. Informatie over de procedure werving en selectie.....	13
Benoemingsadviescommissie	13
Informatie.....	13
Solliciteren.....	13
Belangrijke data in het tijdschema:	13
Contactgegevens	13

1. Informatie over KC De MarsWeijde

KC De MarsWeijde – onderdeel van ChronoWelluswijs

Wij geloven in een toekomst waarin elk kind de kans krijgt om zich volledig te ontplooiën in een stimulerende, ondersteunende en identiteitsrijke omgeving. Deze opgave realiseren we samen met ouders, omgeving, opvang en onderwijs. In onze kindcentra, waar opvang en onderwijs één zijn, creëren we een vertrouwde plek waar kinderen natuurlijk kunnen ontwikkelen, ontdekken en betekenisvol kunnen leren. We zijn gedreven om een inspirerende gemeenschap te vormen waarin we, vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het kind, samenwerken als één team. We delen onze deskundigheid, inspireren elkaar en zorgen ervoor dat we elke dag beter worden. Samen maken we het verschil en bouwen we aan een toekomst waar elk kind en iedere ouder zich gehoord en ondersteund voelt.

ChronoWelluswijs. Samen beter voor elkaar.

KC De MarsWeijde

Ons KC biedt aan ruim 500 kinderen onderwijs en aan ruim 300 kinderen van 0 tot 13 jaar opvang. Het team van KC De MarsWeijde bestaat uit ca. 75 medewerkers – opvang en onderwijs samen. Wij zijn op dit moment op drie locaties gehuisvest:

- Kameleon - kinderopvang 0-4 jaar
- Matrix – kinderopvang 0-13 jaar & onderwijs groep 1 t/m 6
- Steenanjer – BSO 10-12 jaar & onderwijs groep 7 & 8

De ambitie van Chrono en Welluswijs is een kindcentrum te vormen met één pedagogische visie, één team, één doorgaande lijn voor alle kinderen en een arrangementenprogramma (i.c.m. BSO). Het doel is om in december 2026 'cheek to cheek' - aan de hand van het model van Sardes - samen te werken.

Een kindcentrum is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen ons kindcentrum is er een vloeiende overgang tussen onderwijs en kinderopvang.

Hieronder hebben we ons visiehuis beschreven. Dit visiehuis is afgelopen jaar samen met de medewerkers opvang en onderwijs ontwikkeld. Dit visiehuis is het uitgangspunt van ons kindcentrum.

Om bovenstaande visie te realiseren kiezen wij er voor om twee leidinggevenden, een leidinggevende opvang en een leidinggevende onderwijs, voor 0 tot 7 jaar aan te stellen die samen verantwoordelijk zijn voor de operationele zaken in ons kindcentrum. Onder leiding van de KC directeur werken zij samen aan de doelen om 'cheek to cheek (Sardes)' te worden in december 2026.

Het visiehuis van KC De MarsWeijde

Kernwaarden

Wat wij doen, doen we vanuit onze kernwaarden: **Samen Uniek Nieuwsgierig.**

Bij alle keuzes die we maken zijn deze kernwaarden het fundament.

Mission statement

Veel in je mars

Jij kunt heel veel, meer dan je denkt. Hier krijg je alle kansen om nieuwsgierig te zijn. Fouten maken mag, want daar leer je alleen maar van. Het maakt dat je veerkrachtiger wordt. Dat je straalt en lekker in je vel zit. Jij mag jezelf zijn en je staat er nooit alleen voor. Dat geeft vertrouwen.

Elke dag nemen we de tijd om je beter te leren kennen. We zien jou en jij mag jezelf laten zien. Met elkaar en met jouw ouders kijken we naar de volgende stap in je ontwikkeling. We dagen jou uit in een omgeving, waar je kunt spelen en leren tegelijk. Je mag ontdekken, vragen stellen, onderzoeken en plezier hebben. Dit alles vanuit een sterke kennisbasis. Zo wordt jouw wereld steeds rijker en leer jij jouw kennis- en vaardigheden toe te passen in allerlei situaties. Zit het even tegen? Dan zoeken we samen naar een oplossing.

De wereld is groot en uitdagend. Een eigen mening hebben is belangrijk. Bij ons mag je daarom meepraten, meebeslissen en je krijgt verantwoordelijkheid. Alle ruimte om jouw talenten en vaardigheden te ontwikkelen dus. Van alles wat je leert heb je later plezier. Denk aan presenteren, informatie zoeken en digitale vaardigheden.

Dan ben jij klaar voor de wereld.

Kindbelofte

Onze belofte aan uw kind:

- Bij ons sta je er nooit alleen voor;
- Bij ons krijg je de ruimte om jezelf te zijn;
- Bij ons ontdek je wat je in je mars hebt.

Drie grote doelen voor ons kindcentrum voor de planperiode 2023-2027

We werken aan 3 grote doelen:

1. Een sterke basis

De medewerkers beheersen de basisvaardigheden die nodig zijn om te kunnen afstemmen op de behoefte van kinderen. Alle medewerkers hebben kennis hoe er op KC De MarsWeijde gewerkt wordt, het team vormt een professionele leergemeenschap.

2. Kindgerichte ontwikkeling

We gaan uit van verschillen tussen kinderen. Medewerkers weten hoe zij kunnen afstemmen en aansluiten op dat wat kinderen nodig hebben.

3. Kindcentrumontwikkeling

Binnen ons kindcentrum is er een vergaande samenwerking tussen opvang en onderwijs. Er wordt gewerkt vanuit één team met één pedagogische-didactische visie, één plan en één uitstraling. We spreken één taal.

Visie op ontwikkelen en leren in ons kindcentrum

Een sterke basis

Onze focus ligt op het bieden van een sterke basis aan kinderen. Deze sterke basis richt zich op het leren van nieuwe dingen, maar ook op de persoonsvorming van kinderen.

Alle medewerkers kunnen kwalitatief goede uitleg geven. Activiteiten die we voor kinderen organiseren zorgen ervoor dat kinderen allemaal actief betrokken worden en blijven.

Wij gebruiken methodes, maar kijken hier wel kritisch naar en maken professionele keuzes voor het aanbod.

We werken steeds meer en bewust als medewerkers samen vanuit het principe 'wij en onze kinderen' en wij zijn ons bewust van onze verschillende rollen in groepen; we sturen en we coachen.

Wij gaan voor ontwikkeling, zowel voor kinderen, als voor de organisatie.

Daarmee willen we een lerende en ontwikkelende organisatie zijn.

Kindgerichte ontwikkeling

We zijn ons ervan bewust dat kinderen op verschillende leeftijden verschillend leren. Van verzorgen, naar spelend ontwikkelen en leren, naar meer formeel leren. Maar ook dan blijft spelen, ontdekken en onderzoeken belangrijk. Bij ons staat de groei en ontwikkeling van ieder kind centraal.

Wij gaan uit van verschillen tussen kinderen. We stemmen dat wat we doen af op de verschillende behoeftes die kinderen hebben. Dat betekent dat we kiezen voor passende organisatievormen die we ontwikkelen, passend bij de leeftijd van de kinderen.

We geven kinderen het eigenaarschap dat bij hun ontwikkeling past, waarbij zij leren reflecteren en zelfstandige keuzes leren maken. Medewerkers passen steeds meer formatief handelen toe in de dagelijkse praktijk. Vanzelfsprekend betrekken we ouders bij de ontwikkeling van hun kind.

In de huidige maatschappij is zelfregulatie van steeds groter belang. Het gaat om het leren omgaan met eigen verantwoordelijkheden. Wij ontwikkelen een doorgaande lijn om zelfregulatie een plek te geven binnen het kindcentrum. Daarnaast werken we aan vaardigheden die kinderen nodig hebben om een leven lang te leren. We betrekken de 'echte wereld' bij het aanbod.

Kindcentrumontwikkeling

Op kindcentrum De MarsWeijde worden doorgaande lijnen gerealiseerd in de ontwikkeling van het kind, in aanpak, afspraken en waarden. De grenzen tussen opvang en onderwijs vervagen, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen (op cognitief en sociaal-emotioneel gebied).

Visie op het jonge kind – 0-7 jaar

In het 'visiehuis' van KC de MarsWeijde is onze visie op het jonge kind- een belangrijk onderdeel: daar waar onze kinderen starten om de wereld om hen heen te begrijpen.

Wanneer we spreken over het jonge kind in dit document bedoelen we de kinderen van **2-7 jaar**.

Wij vinden het belangrijk dat jonge kinderen met **plezier** naar ons kindcentrum gaan. Dat ze vanuit hun natuurlijke **nieuwsgierigheid** de wereld leren kennen. Spelen en leren gaat bij ons hand in hand en doen we vooral **samen**.

Wij zetten ons in om goed naar onze jonge kinderen te kijken. We leren hen te kijken naar zichzelf en naar elkaar. Naar datgene wat ze al goed kunnen, **al bijna kunnen** of nog moeten kunnen leren. Wij leren de jonge kinderen om elkaar daarbij te helpen. Kinderen leren namelijk niet alleen van ons maar ook heel veel **van en met elkaar!** Ook leren we ze hulp te vragen aan elkaar en doordat jonge kinderen veel verschillen, valt er veel te leren van de ander. Daarnaast leren wij jonge kinderen activiteiten te kiezen en deze ook zelfstandig uit te voeren.

Hoe ziet het spelen en leren eruit?

Bij ons mogen jonge kinderen laten zien waarmee ze bezig zijn; waar ze trots op zijn of waar ze nieuwe dingen hebben geleerd. Regelmatig maken we foto's om een inkijkje te geven in wat uw kind op ons kindcentrum doet.

Wij werken in **thema's** en deze duren een langere periode. In een thema komen **alle ontwikkelingsgebieden** aan bod. Deze verwerken we in bijvoorbeeld betekenisvolle activiteiten en **rijke hoeken**. We zorgen ervoor dat **alle kinderen actief mee kunnen doen** in de (spel)activiteiten in de (instructie)kringen, de hoeken, aan tafel en buiten. De jonge kinderen spelen met ontwikkelingsmaterialen (puzzels, lotto's enz) en ook echte materialen (een echte pan, een pollepel enz.) die hun **spel verdiepen en verrijken**. Materialen die zij (her)kennen uit **hun echte wereld** maken het gemakkelijker om die wereld te leren kennen en na te spelen.

In groep 3 wordt er ook middels thema's gewerkt voor een langere periode. Het thema wordt gekoppeld aan de activiteiten van het planbord, de inloop, muziek en creatieve lessen. Daarnaast spelen wij ook in de hoeken die passend zijn bij het thema, gericht op verschillende vormen van spel (rollenspel, constructie, manipulatief, sensopathisch enzovoort) en waarbij echt materialen uit de echte wereld gebruikt worden zodat de kinderen ook de wereld om hen heen leren kennen en na kunnen spelen.

Hoe gaat dat in het hoofd van een jong kind?

'In de eerste zeven jaar van je leven, leer je meer dan alle volgende zeven jaren daarna.'

Wij vinden daarom ons brede aanbod aan jonge kinderen heel belangrijk.

Jonge kinderen leren anders dan oudere kinderen. **Hun brein is nog volop in ontwikkeling. Spelen en ontdekken helpt hen enorm om alles in de grote wereld te gaan snappen, mee te kunnen doen in die wereld en daarin nieuwe dingen te leren.** Leren is meer dan het stapelen van kennis: jonge kinderen moeten veel spelen en bewegen om nieuwe kennis te kunnen verankeren in hun brein. Aan dat spelen hebben wij allerlei doelen verbonden. **Dat noemen we spelend leren.**

In groep 3 wordt het spelend leren (naast het spelen in de hoeken in het Weijland en het spelen op vrijdagmiddag in de klas) ingezet bij de lessen waar dat zinvol is. Het spelen is dan de werkvorm die helpt om het doel te bereiken, niet het doel op zich.

Jonge kinderen leren in hun eigen tempo. Daarom ziet het leren er ook niet voor ieder kind hetzelfde uit. In de loop van groep 3 vindt er een verschuiving plaats van spelend leren naar het zogenaamde 'schools leren'. De kinderen werken daarbij meer op papier aan een tafel. Ze zijn hier in hun ontwikkeling dan ook aan toe en we bereiden ze voor op de overgang naar meer abstract onderwijs in groep 4 (en verder).

Wat kun je van ons verwachten?

Wij werken ontwikkelingsgericht aan doelen en gebruiken thema's om leerdoelen heel specifiek te verbinden aan spel- en kringactiviteiten, activiteiten met kleine groepjes kinderen, buitenspel en activiteiten in hoeken. Dit leggen we vast in **een jaarplanning en weekplanningen**. We praten hier veel over **met elkaar (reflecteren)** om steeds te kijken of we de juiste dingen doen, op het juiste moment. En met **de juiste resultaten**. We spreken hierbij niet over ik en mijn groep, maar over wij en onze kinderen. We kijken niet alleen naar wat jonge kinderen hebben gemaakt (product) we kijken vooral naar hoe hij of zij dat heeft gedaan en hoe hij/zij dat heeft aangepakt (**proces**).

Wij hebben **hoge verwachtingen** van kinderen en werken vanuit een positieve mindset aan ontwikkeling.

Deze thema's bereiden we- zoveel mogelijk -met alle medewerkers samen voor. Daaraan koppelen we alle doelen van **taal, rekenen, wereldoriëntatie, creatieve vaardigheden, taal-denkontwikkeling, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling**.

Meestal kiest de medewerker de activiteiten; soms kiezen de kinderen zelf met behulp van een kiesbord of kiesbak. **Spelen kan individueel, in kleine groepjes en in een grote groep.**

In groep 1 en 2 **plannen we activiteiten met kleine groepjes** kinderen waarbij we nieuwe kennis & vaardigheden aanbieden. De medewerker nodigt kinderen hiervoor uit. Ook aan het spelen in de hoeken zijn doelen en opdrachten verbonden, *ook in groep 3*. Spelen is bij ons dus niet vrijblijvend. Jonge kinderen worden bij **ons geprikkeld in hun spel**.

Op vaste momenten, **observeren wij** de ontwikkeling van uw kind. **Wij doen voor, spelen mee, leggen uit of luisteren naar wat kinderen ons vertellen en laten zien**. Dat geeft ons belangrijke informatie. Wij leggen dit planmatig vast in een systeem. **We kijken steeds naar wat het volgende stapje in de ontwikkeling** van uw kind is en proberen dat aan te bieden. Periodiek vertellen wij u hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt.

Kom je onze groepen binnen, dan zie je:

- Rijke, wisselende **hoeken**, passend bij een thema. In de groepen 3 zie je de hoeken in het Weijland terug.
- Het **dagritme** duidelijk inzichtelijk aanwezig
- Ontwikkelingsmaterialen maar ook materialen uit de **echte wereld**.
- Medewerkers die **begeleiden, coachen, observeren en instructie** geven. In groep 3 zie je ook leerkrachten die (klassikaal) instructie geven op verschillende niveaus en die kinderen begeleiden bij het inoefenen van het geleerde.
- Instructiekringen, kleine groepsactiviteiten, kinderen die samenspelen *en samenwerken*, maar soms ook kinderen die alleen een opdrachtje doen aan de tafel
- Wat kinderen aan het **ontdekken en leren** zijn of geleerd hebben. Dat zie je in **MijnRapportfolio/Konnect**.
- Een opgeruimde, geduide ruimte.

- Openheid en gezelligheid
- In groep 3 zie je overleg/samenwerken en gezellige drukte als dat kan, rust en stilte als dat nodig is.
- **Professionals** die vanuit één visie, één plan en één uitstraling werken met elkaar.

2. Informatie over de functie

Ontstaan van de vacature

In de afgelopen 5 jaar is ons kindcentrum gegroeid naar ruim 300 kinderen in de opvang en meer dan 500 kinderen in het onderwijs.

Door het vertrek van de leidinggevende opvang en de huidige adjunct bouw 1-4, zoekt het kindcentrum twee leidinggevend en 0-7 opvang en onderwijs. De leidinggevende opvang is verantwoordelijk voor de kinderopvang en werkt intensief samen met de leidinggevende onderwijs. De leidinggevende onderwijs is verantwoordelijk voor bouw 1-2 en werkt intensief samen met de leidinggevende opvang. Samen zijn ze verantwoordelijk voor het jonge kind 0-7 jaar in ons kindcentrum.

Samen met de adjunct groep 3 t/m 8 en twee kwaliteitscoördinatoren wordt het managementteam (MT) van het KC gevormd. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de KC-directeur.

Zie de managementstructuur hieronder:

Managementstructuur				
				
KC-directeur 5 dagen – 1 fte				
Twee arrangeurs – 0-7 jaar – 2 vacatures 0,6 fte & 0,5 fte			Adjunct 7-13 jaar	
Arrangeur onderwijs – Bouw 1-2 & opvang 2,5 dag – 0,5 fte Arrangeur opvang 3 dagen – 0,6 fte Directeur opvang 0 – 13 Opvang 0-4 Peuterspeelzaal BSO 4 – 13			Bouw 3-4, 5-6 & 7-8 4 dagen – 0,8 fte	
Leiding geven aan			Leiding geven aan	
Pedagogisch coach, team coach & kind coach	Kwaliteitscoördinator groep 1-4		Kwaliteitscoördinator groep 5-8	
	Bouwcoördinator 1-2	Bouwcoördinator 3-4	Bouwcoördinator 5-6	Bouwcoördinator 7-8
Coördineert				
Kinderopvang	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Administratief medewerker				

De functie van leidinggevende in ons KC

Wij zoeken op korte termijn twee leidinggevend en die goed bij ons kindcentrum passen en die aansluiten bij ons enthousiaste team. De leidinggevend en kunnen zich vinden in de toekomstgerichte kindcentrum visie van KC De MarsWeijde en willen hier op een daadkrachtige manier uitvoering aan geven.

Wij kiezen voor twee functies die vanuit de visie van het jonge kind samenwerken. Het doel is om samen leiding te geven aan het jonge kind – 0-7 jaar – en aan de BSO.

De leidinggevende opvang is in eerste instantie verantwoordelijk voor de kinderopvang. De bedrijfsvoering van de kinderopvang is hierbij een belangrijke pijler. Hierbij ben je medeverantwoordelijk voor de uitvoering van het pedagogisch beleid en de werkplannen, medeverantwoordelijk voor het vaststellen en uitvoeren van het personeelsbeleid, eindverantwoordelijk voor de aansturing, planning en coaching van de pedagogisch medewerkers,

budgetverantwoordelijk voor het opvang deel en het aanspreekpunt voor de opvang voor zowel interne als externe contacten.

De leidinggevende onderwijs is in eerste instantie verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in bouw 1-2. Als onderwijskundig leider voer je coördinerende en beleidsontwikkende werkzaamheden uit. En ben je verantwoordelijk voor het team onderwijs en de onderwijskundige ontwikkelingen in de bouw.

Van beiden wordt verwacht dat ze intensief samenwerken.

Samenstelling directieteam

De directie wordt gevormd door de KC-directeur, de adjunct 7-13 jaar en de twee leidinggevenden 0-7. De vier directieleden werken nauw samen en geven gezamenlijk leiding aan het team.

Wat ga je doen?

Als leidinggevende 0-7 jaar ben je samen met de KC-directeur en mede leidinggevende verantwoordelijk voor een goed verloop van de dagelijkse gang van zaken op KC De MarsWeijde. Je bent toegankelijk en zichtbaar voor kinderen, ouders en medewerkers. In de opvang en bouw 1-2 (0-7 jaar) ben jij samen met je collega leidinggevende verantwoordelijk voor de primaire processen. De huidige ontwikkelingen moeten verder geïmplementeerd en geborgd worden. Je bent in staat hier sturing aan te geven, te kaderen en prioriteren waarbij je de kwaliteit blijft bewaken. Je voert coördinerende en beleid ontwikkelende werkzaamheden uit.

Wat neem je mee?

Je bent een empathisch leidinggevende en beschikt over goede communicatieve vaardigheden naar zowel medewerkers als ouders en kinderen. Je bent duidelijk in wat je zegt en werkt met respect aan relaties. Je bent daadkrachtig en transparant in het nemen van besluiten. Je bent een verbinder voor alle betrokkenen van ons kindcentrum.

Je hebt oog en aandacht voor de talenten van medewerkers van ons kindcentrum. Vanuit vertrouwen in mensen weet je hen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Je bent in staat medewerkers te inspireren en te begeleiden.

Je bent positief ingesteld en beschikt over een probleemoplossend vermogen. Je bent in staat te investeren in de basis en te werken aan innovaties. Je biedt structuur en focus aan de medewerkers om de goede dingen te doen op de juiste tijd.

In je motivatiebrief maak je duidelijk wat de competenties zijn die jou geschikt maken als leidinggevende op KC de MarsWeijde.

Functie-eisen:

- een hbo+ werk- en denkniveau;
- een opleiding voor leidinggeven afgerond of bent bereid deze te volgen;
- ruime kennis van en ervaring met de leer- en ontwikkelijnen in de leeftijd van 0 tot 7 jaar.

Opgave voor de komende jaren

Wij gaan ervan uit dat onze professionele en sociaal veilige aanspreekcultuur wordt vastgehouden met daarbij scherp oog voor:

- **Opvang:** een minimaal renderende kinderopvang, een soepele afstemming met de centrale kind- en personeelsplanning en het team. Zorgdragen voor een goede uitvoer van de doorgaande ontwikkellijn specifiek van 0-7 jaar en overall 0-12 jaar.
- **Onderwijs:** goed klassenmanagement, teambrede afspraken, ondersteunende analyses, opbrengstgericht werken en een goede werkdrukbalans. Dit verdient ambitie, stevigheid, transparant werken en enthousiasme!

Met het hele team en de directie werk je de komende jaren aan een aantal speerpunten die beschreven zijn in ons kindcentrumplan 2023-2027. Hierin zullen in ieder geval de volgende ambities een plek krijgen.

- Ons concept willen we nog steviger verankeren in het primaire proces. Daarbij willen we een goede balans houden tussen het aanleren van basisvaardigheden en aandacht hebben voor de integrale ontwikkeling en talentontwikkeling van elk kind (een sterke basis).
- De kwaliteit in ons kindcentrum willen we borgen en versterken door de kwaliteitscyclus nog beter in te richten en te volgen, o.a. door middel van groepsbezoeken, de gesprekkencyclus en het monitoren van en sturen op ontwikkeling.

3. De leidinggevenden die wij zoeken

Wij zoeken leidinggevenden die zich vol overtuiging aan onze opdracht committeert.

Je bent in staat om onze visie samen met het team uit te bouwen en te verstevigen.

Je hebt een visie, passend bij de meest recente wetenschappelijke ontwikkelingen.

Je inspireert ons met je handelen als leider, met je betrokkenheid bij het team én de kinderen. Je ziet en erkent wat wij belangrijk vinden en verbindt dat aan doelen en aandachtspunten in de opvang en in de bouwen. Je kent de ontwikkelingen in opvang en onderwijs en je bent een goede sparringpartner. Met je frisse blik laat je ons ook weer anders kijken. Je wilt niet veranderen om het veranderen, maar als je een kans ziet, dan neem je ons hierin mee. Je werkt met ons aan de professionele cultuur, waarbij je de mogelijkheid tot ontwikkeling biedt en begrenst en aanspreekt waar nodig. Je bent positief-kritisch en staat stevig in je schoenen.

Je bent een goede organisator die besluitvaardig is, snel kan schakelen en planmatig werkt.

Met de huidige KC-directeur, adjunct-directeur 7-13 en je collega leidinggevende ga je actief op zoek naar de beste onderlinge samenwerking, waarin jullie elkaar versterken en op een goede en prettige manier leidinggeven. Je hebt oog voor de kwaliteiten in het team en je durft daaraan ook eisen te stellen. Tegelijk erken je de draagkracht en bied je ondersteuning waar dat noodzakelijk is. Met je doortastende en duidelijke aanpak bevordert je het maken van keuzes en het vasthouden aan de ingezette koers. Je bent zowel duidelijk en daadkrachtig alsook laagdrempelig.

Je bevordert het cyclisch ontwikkelen en verbeteren van ons kindcentrum.

Daarbij heb je aandacht voor de kwaliteit in het algemeen en het profiel van KC De MarsWeijde. Met jouw open en uitnodigende houding bevordert je de participatie van medewerkers bij de ontwikkeling van ons kindcentrum; je waardeert ieders inbreng en stimuleert initiatieven vanuit het team. Je bent communicatief sterk in de relatie met medewerkers, kinderen en ouders. Je beweegt je zichtbaar in het kindcentrum, bent gemakkelijk te benaderen en hebt sterk ontwikkelde voelsprietten. Je bent iemand die goed processen kan inrichten, overzien en borgen en die medewerkers hierin ook kan

begeleiden. Je maakt heldere analyses, stuurt bij waar nodig en onderbouwt je keuzes om draagvlak te creëren. In alles wat je doet, ben je je bewust van de doorgaande lijn in ons kindcentrum.

Wat breng je mee?

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van adjunct-directeur, beschik je over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- je beschikt over minimaal hbo-werk- en denkniveau;
- je hebt ruime kennis en ervaring met het jonge kind;
- je hebt ervaring in het vertalen van een visie naar het primaire proces;
- je hebt uitstekende vaardigheden op het gebied van plannen, monitoren en borgen;
- je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, kinderen en ouders.

Bovendien kun je ons ervan overtuigen dat je:

- zichtbaar, bereikbaar en toegankelijk bent;
- flexibel bent en vlot kunt schakelen;
- het professionele gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- resultaatgericht en realistisch bent;
- daadkrachtig optreedt als de situatie dat vraagt;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- integer bent en vertrouwen geeft.

Wat wij bieden

We bieden twee veelzijdige en uitdagende functies als leidinggevende 0 – 7 jaar, de ene met de nadruk op de opvang en de andere met de nadruk op het onderwijs bouw 1-2. De omvang van de vacatures zijn 0,5 tot 0,6 fte. De leidinggevende opvang valt onder cao kinderopvang 2025 en de leidinggevende onderwijs onder cao primair onderwijs. Ingangsdatum is 1 november 2025 of wanneer mogelijk eerder.

Bovendien bieden we je:

- een dynamische werk- en leeromgeving;
- een team van betrokken en bevlogen professionals;
- ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen;
- constructieve collegiale samenwerking binnen het directieteam.

Arbeidsvoorwaarden

Functie formeel: Leidinggevende opvang – [zie cao Kinderopvang 2025](#)
 Bevoegd gezag: ChronoWelluswijs
 Standplaats: Kameleon en Matrix -MarsWeijde
 Ingangsdatum: Zo spoedig mogelijk – uiterlijk 1 november 2025
 Omvang: 0,5 – 1,0 fte

Functie formeel: Adjunct-directeur onderwijs - [zie CAO PO](#)
 Bevoegd gezag: ChronoWelluswijs
 Standplaats: Matrix - MarsWeijde
 Ingangsdatum: Zo spoedig mogelijk – uiterlijk 1 november 2025
 Omvang: Per vacature 0,5 – 0,6 fte

4. Informatie over de procedure werving en selectie

Benoemingsadviescommissie

De KC-directeur heeft een benoemingsadviescommissie aangesteld met vertegenwoordigers uit de verschillende geledingen van ons kindcentrum. Deze commissie zal een voordracht presenteren aan de KC-directeur.

Informatie

Belangstellenden kunnen op www.kcdemarsweijde.nl, www.chronoscholen.nl en www.welluswijs.nl meer informatie vinden over ons KC en de beide stichtingen.

Voor de kwaliteitsrapportage verwijzen wij naar de website van de Inspectie van het Onderwijs en het Landelijkregister Kinderopvang.

Voor meer informatie over de inhoud van de functie en de procedure kun je contact opnemen met mevrouw Margriet van Biljouw – 06-40727425 – KC-directeur De MarsWeijde. Dit kan via het mailadres: m.vanbiljouw@chronoscholen.nl

Solliciteren

Ben jij de leidinggevende die KC De MarsWeijde zoekt? Richt dan je sollicitatiebrief inclusief cv aan mevr. Margriet van Biljouw en stuur deze per e-mail naar m.vanbiljouw@chronoscholen.nl

De sollicitatiecode van de cao-PO wordt gehanteerd.

Bij de selectieprocedure zal ook gebruik worden gemaakt van social media. Een ontwikkel assessment maakt deel uit van de procedure.

Belangrijke data in het tijdschema:

Sluitingsdatum	26 sept. 2025
Brievenselectie	29 aug. 2025
Eerste ronde sollicitatiegesprekken	1 okt. 2025 vanaf 15.00 uur
Tweede ronde sollicitatiegesprekken	8 okt. 2025 13.00 uur
Assessment	week van 13 oktober
Arbeidsvoorwaardengesprek	In overleg af te stemmen

Contactgegevens

KC De MarsWeijde
Erve Odinck 5
7773 DE Hardenberg
0523 – 261092
www.kcdemarsweijde.nl